

# 32 + 33

<p>Lara has played the flute for three years now. Leon has been a player in the soccer-club since his seventh birthday. Jenny and her family have always lived in Sussex. Jenny's mother has taken dancing lessons since last Christmas.</p>	
--	--

<p>Leon has seen a ghost! He is so excited now that he can hardly speak! He is trembling. Has he taken a photo of the ghost? No, he hasn't taken a photo of the ghost. He was so surprised and shocked that he forgot. So there is no photo now. Have you ever seen a ghost?</p> <p>Look! Someone has broken the window! We must do something! Let's go and tell our teacher!</p>	
---	--

# 33

<b>In England</b>	
<p>Have you seen dad? Yes, he was here a minute ago. He has just left.</p>	

<b>In America</b>	
<p>Have you seen dad? Yes, he was here a minute ago. He just left.</p>	

<b>In all English-speaking countries</b>	
<p>Somebody called a minute ago! I called mom right before you asked me about her.</p>	

## **HINWEIS:**

Wie auf dieser Beispielseite aus dem TOUR GUIDE I ersichtlich, haben die Seiten des TOUR GUIDE **Tabellenzellen**, in denen die Beispieltex-te stehen. Diese Tabellen verhalten sich **analog** zu den Graphiken für die Gesetze und Regeln in der Grammatik ROAD MAP, so dass die Zuordnung jeweils schnell und leicht erkennbar ist.

Die **freien, leeren Tabellenzellen** auf der rechten Seitenhälfte sind für allerlei handschriftliche Notizen vorgesehen. Im **Lehrerheft** mag sich die Lehrerin / der Lehrer bei der Unterrichtsvorbereitung seine methodischen Schritte vormerken: Fragen, Arbeitsaufträge an die SchülerInnen u. v. m.

Im **Schülerheft** können die SchülerInnen während des Unterrichts die selbst entdeckten Regeln / Gesetze formulieren, weitere Beispielsätze erfinden und aufschreiben u. v. m.

**In seltenen Fällen** ist bereits etwas als Arbeitsauftrag oder Hinweis abgedruckt, beispielsweise ‚English / German‘ oder ‚British / American‘. Hier lohnt sich der Vergleich mit dem Deutschen, bzw. handelt es sich um spezifische Unterschiede im britischen / amerikanischen Englisch. Ansonsten liegt es ganz und gar in der Gestaltungsfreiheit der Lehrerin / des Lehrers, welche zweckdienlichen / zielführenden Notizen in diese freien Tabellenfelder hineingeschrieben werden sollen.